

## 教科の枠を超えたテーマ Transdisciplinary Themes

	Who we are 私たちは誰なのか	How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか	Where we are in place and time 私たちはどのような場所と時代にいるのか	How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか	How we organise ourselves 私たちは自分たちをどう組織しているのか	Sharing the planet この地球を共有すること
	<p>An inquiry into identity as individuals and as part of a collective through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• physical, emotional, social, and spiritual health and well-being</li> <li>• relationships and belonging</li> <li>• learning and growing</li> </ul> <p>以下を通じて、個人として、また集団の一部としてのアイデンティティを探究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身体的、感情的、社会的、精神的な健康と福祉</li> <li>• 人間関係と帰属意識</li> <li>• 学び、成長</li> </ul>	<p>An inquiry into the diversity of voice, perspectives, and expression through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inspiration, imagination, creativity</li> <li>• personal, social, and cultural modes and practices of communication</li> <li>• intentions, perceptions, interpretations, and responses.</li> </ul> <p>以下を通じて、声、視点、表現の多様性を探究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• インスピレーション、想像力、創造性</li> <li>• 個人的、社会的、文化的なコミュニケーションの方法と実践</li> <li>• 意図、認識、解釈、および反応</li> </ul>	<p>An inquiry into histories and orientation in place, space, and time through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• periods, events, and artefacts</li> <li>• communities, heritage, culture, and environment</li> <li>• natural and human drivers of movement, adaptation, and transformation.</li> </ul> <p>以下を通じて、場所、空間、時間における歴史と方向性を探究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 時代、出来事、建物</li> <li>• 地域社会、遺産、文化、環境</li> <li>• 移動、適応、変容の自然的および人的要因</li> </ul>	<p>An inquiry into understandings of the world and phenomena through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• patterns, cycles, systems</li> <li>• diverse practices, methods, and tools</li> <li>• discovery, design, innovation—possibilities and impacts.</li> </ul> <p>以下を通じて、世界と現象の理解を探究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• パターン、サイクル、システム</li> <li>• 多様な実践、方法、ツール</li> <li>• 発見、デザイン、イノベーション - 可能性と影響</li> </ul>	<p>An inquiry into systems, structures and networks through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interactions within, and between, social and ecological systems</li> <li>• approaches to livelihoods and trade practices—intended and unintended consequences</li> <li>• representation, collaboration, and decision-making.</li> </ul> <p>以下を通じて、システム、構造、ネットワークを探究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 社会システムと生態系内および生態系間の相互作用</li> <li>• 生活手段と貿易慣行への取り組み—意図された結果と意図しない結果</li> <li>• 表現、コラボレーション、意思決定</li> </ul>	<p>An inquiry into the interdependence of human and natural worlds through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rights, responsibilities, and dignity of all</li> <li>• pathways to just, peaceful, and reimagined futures</li> <li>• nature, complexity, coexistence, and wisdom.</li> </ul> <p>以下を通じて、人間と自然界の相互依存性を探究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• すべての人の権利、責任、尊厳</li> <li>• 公正で平和で再考された未来への道筋</li> <li>• 自然、複雑さ、共存、そして知恵</li> </ul>
年少 3-4	○	○		○	○	
年中 4-5	○	○	○			○
年長 5-6	○	○	○	○		